

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου του 3^{ου} ΕΚ Αθηνών κατά το προηγούμενο σχολικό έτος (2020-21), τεκμηριώνοντας συνοπτικά την αποτίμηση των 9 αξόνων.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

3^ο ΕΚ ΑΘΗΝΩΝ

Δ/ΝΣΗ: Λ. ΒΟΥΛΙΑΓΜΕΝΗΣ 521-523 ΗΛΙΟΥΠΟΛΗ
ΑΤΤΙΚΗΣ ΤΚ 16341

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (ΥΠΑΙΘ)

ΣΕΚ055

ΤΗΛ.

2109952654 / 2109961801

email

mail@3sek-a-athin.att.sch.gr

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ

<http://3sek-a-athin.att.sch.gr/>

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΠΟΥ ΕΞΥΠΗΡΕΤΕΙ

1ο ΕΠΑ.Λ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ & ΔΙΕΚ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ

ΩΡΑΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

8:00 - 21:30

Αναστολή λειτουργίας του σχολείου λόγω covid από 9/11/2020 έως τις 12/4/2021

Για την σύνταξη της έκθεσης αξιολόγησης δεν συνεργάστηκαν οι εκπαιδευτικοί του συλλόγου διδασκόντων εκτός από έναν εκπαιδευτικό λόγω της συμμετοχής τους στην απεργία - αποχή που κήρυξε η ΟΛΜΕ. Συνεπώς η έκθεση συντάχθηκε από τον Δ/ντη και έναν ακόμα συνάδελφο της σχολικής μας μονάδας στα τέλη Σεπτεμβρίου του 2021.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- οι μαθητές ενημερώνονται από τους εκπαιδευτικούς αναλυτικά για τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του ΕΚ, αλλά και για τον κανονισμό λειτουργίας του εργαστηρίου που τους φιλοξενεί.
- Στο ΕΚ η αναλογία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών είναι μικρή, με αποτέλεσμα να δημιουργούνται καλύτερες σχέσεις επικοινωνίας μεταξύ τους και ένα κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης.
- Η τακτική της διεύθυνσης αλλά και των εκπαιδευτικών του σχολείου μας, είναι όταν δημιουργείται πρόβλημα, να γίνεται προσπάθεια ώστε να λύνεται εντός της σχολικής μονάδας, με εξαντλητικό διάλογο.
- Πολλοί εκπαιδευτικοί φροντίζουν για την επαγγελματική αποκατάσταση των ενήλικων μαθητών τους, σε συνεργασία με επαγγελματίες απόφοιτους μαθητές.

Σημεία προς βελτίωση

- Η βελτίωση που θα προτείναμε είναι, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας σε συνεργασία με τον ΣΕΕ της ειδικότητας τους και με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων, να δημιουργήσουν μία βάση δεδομένων με προγράμματα προσομοίωσης, στα οποία θα εκπαιδευτούν και θα μπορούν να τα χρησιμοποιούν σε περίπτωση τηλεεκπαίδευσης.
- Θα προτείναμε στους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας, να είναι σε εγρήγορση για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού, να αναπτύσσουν συζητήσεις για το θέμα σε επίπεδο τάξης και να είναι σε άμεση επαφή με τον ψυχολόγο του ΕΠΑ.Λ, τον σύμβουλο σχολικής ζωής και τον ΣΕΕ παιδαγωγικής ευθύνης.
- Θα προτείναμε τη δημιουργία ενός μηχανισμού όπου θα έπαιζε το ρόλο της γέφυρας μεταξύ σχολείου και αγοράς εργασίας για τους μαθητές μας.
- Οι διάφορες ειδικότητες του ΕΚ θα μπορούσαν να οργανώσουν σεμινάρια κοινού ενδιαφέροντος, όπου κατά προτεραιότητα θα τα παρακολουθούσαν οι γονείς και οι κηδεμόνες των μαθητών μας π.χ. ο τομέας πληροφορικής για τις δυνατότητες του gov.gr, ο τομέας ηλεκτρολογίας για την εξοικονόμηση ηλεκτρικής ενέργειας στο σπίτι κλπ.
- Θα μπορούσαν να οργανώνονται ενημερωτικές ξεναγήσεις στα εργαστήρια, από εκπαιδευτικούς και μαθητές, σε γονείς και κηδεμόνες του ΕΠΑ.Λ, με προτεραιότητα σε γονείς και κηδεμόνες της Α΄ τάξης του ΕΠΑ.Λ.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοίκηση του ΕΚ προσπαθεί να ενημερώνει τους εκπαιδευτικούς για την τρέχουσα εκπαιδευτική νομοθεσία, διερευνά τις εκπαιδευτικές τους ανάγκες και τους ενημερώνει για τις δυνατότητες επιμόρφωσης τους. Τους παρέχει υποδομές και ένα ασφαλές εκπαιδευτικό περιβάλλον, έτσι ώστε και αυτοί με την σειρά τους να αποδίδουν τα μέγιστα στην εκπαιδευτική διεργασία. Διεκδικεί με την συμμετοχή σε συλλογικά όργανα τη μεγαλύτερη δυνατή χρηματοδότηση και αγωνίζεται για τον εκσυγχρονισμό των υποδομών του ΕΚ. Ενθαρρύνει τους εκπαιδευτικούς να εφαρμόζουν τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του ΕΚ.

Σημεία προς βελτίωση

Η ανάθεση διοικητικού έργου στους εκπαιδευτικούς και μεγαλύτερη εμπλοκή στις διοικητικές διεργασίες. Έτσι πιστεύουμε ότι θα γίνεται ευκολότερα αντιληπτή η αναγκαιότητα αποφάσεων της διοίκησης, που ίσως σε κάποιες περιπτώσεις προκαλούν δυσφορία.

Περισσότερες συνεδριάσεις των συλλογικών οργάνων της σχολικής μονάδας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Πίεση προς τον Δήμο Ηλιούπολης, να αλλάξει το καθεστώς στη διαχείριση χρημάτων από τους διευθυντές των σχολικών μονάδων. Μέχρι και σήμερα οι διευθυντές δεν διαθέτουν τραπεζικό λογαριασμό στο όνομα τους.

Δημιουργία ομάδας εκπαιδευτικών ανά τομέα με επικεφαλής τον Τομεάρχη, με στόχο την ενίσχυση των σχέσεων και την επιδίωξη συνεργασιών με την αγορά εργασίας.

Οργάνωση ενημερωτικών επισκέψεων των υπευθύνων εργαστηρίων στα υπόλοιπα 6 ΕΚ της ΔΔΕ Α Αθήνας.

Λεπτομερή καταγραφή των δράσεων που αναπτύσσει το ΕΚ και ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Για το σχολικό έτος 2020-21 οργανώθηκαν αρκετές επιμορφώσεις εξ αποστάσεως, από τους ΣΕΕ κυρίως με θέμα την τηλεκπαίδευση. Η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών του ΕΚ τις παρακολούθησε, προκειμένου να μπορέσει να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της εξ αποστάσεως διδασκαλίας, που κυριάρχησε την προηγούμενη σχολική χρονιά.

Σημεία προς βελτίωση

- Πραγματοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης, σε θέματα διαχείρισης πλατφορμών τηλεκπαίδευσης για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας.
- Υπό την καθοδήγηση των ΣΕΕ ειδικότητας και των τομεαρχών, σχεδιασμό και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.
- Με ευθύνη του Δ/ντη οργάνωση σεμιναρίων από αρμόδιους φορείς σε θέματα πυρασφάλειας, πρώτων βοηθειών κλπ.